

Рассмотрен и принят на
педагогическом совете
МБДОУ ЦРР - д/с №4 «Колосок»
«29» 08 2025г.
Протокол № 1

Утверждён
Заведующий МБДОУ ЦРР – д/с №4 «Колосок»
Аминзянова Л.К.
Приказ № 92 от «29» 08 2025г.



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Центр развития ребёнка – детский сад №4 «Колосок»

муниципального района Давлекановский район

Республики Башкортостан

на 2025-2026 учебный год

Аналитическая справка
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Центр развития ребенка – детский сад №4 «Колосок»
муниципального района Давлекановский район Республики Башкортостан
за 2024 -2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году в ДОО работает - на момент окончания учебного года 12 педагогов из них – 9 воспитателей, 3 специалиста, 1 старший воспитатель.

Учреждение посещает 195 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Количество групп - 9 из них:

Корпус 1:

- вторая группа раннего возраста – 20 воспитанников;
- младшая группа «А» - 16 воспитанников
- младшая группа «Б» – 15 воспитанников;
- средняя группа –31 воспитанников;
- старшая группа - 30 воспитанников;
- подготовительная группа – 23 воспитанника;

Выпускная группа - 1, количество выпускников – 20 воспитанника.

Корпус 2:

- вторая группа раннего возраста – 20 воспитанников;
- старшая группа - 22 воспитанников;
- подготовительная группа – 18 воспитанников;

Выпускная группа - 1, количество выпускников – 15 воспитанников.

Коррекционная работа

Коррекционная работа проводится с детьми, имеющими статус ОВЗ (6 воспитанников), следующими специалистами:

- педагог – психолог;
- учитель – логопед.

Первичное диагностика (мониторинг) детей с ОВЗ проводится первые две недели сентября текущего года, вторичное (промежуточное) обследование последняя неделя декабря месяца, итоговая диагностика – последние две недели мая.

С целью выявления детей с речевой патологией были выявлены воспитанники, нуждающиеся в дальнейшем обследовании:

- направлены на ПМПК – 4 воспитанников.

Сохранение и укрепление здоровья детей

В течении года проводится профилактическая работа: контроль за общим режимом, контроль за физическим развитием, контроль за гигиеническими процедурами, соблюдение двигательного режима, профилактика травматизма, занятия по валеологии.

Оздоровительная работа: напиток здоровья, фитоциды, витаминизация, сокотерапия.

Двигательная деятельность: физкультурные занятия, музыкально - ритмические занятия, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, прогулки, физминутки, пальчиковая и артикуляционная гимнастики, оздоровительный бег.

Закаливающие мероприятия: обширное умывание, хождение по «дорожкам здоровья», контрастное обливание ног (летний период), солнечные и воздушные ванны, максимальное пребывание на воздухе, проветривание, обтирание сухой рукавичкой, поглаживающий массаж, утренняя зарядка и хождение босиком в летний период.

Работа педагогического коллектива МБДОУ ЦРР - д/с № 4 «Колосок» в 2024-2025 учебном году была направлена на решение следующей цели: создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

Работа в группах проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ ЦРР – д/с № 4 «Колосок» на 2024 -2025 учебный год.

Перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Расширить знания педагогов в области экономического воспитания дошкольников: формирования предпосылок финансовой грамотности; познакомить с методами и технологиями экономического воспитания; совершенствовать способность педагогов мобилизовать в профессиональной деятельности свои знания и умения. Повышение уровня взаимодействия педагогов и родителей в решении задач экономического воспитания дошкольников.
2. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов по использованию в своей работе познавательно - исследовательской и экспериментальной деятельности в деятельности с детьми по обучению грамоте.
3. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в детском учреждении. Согласно плану проводился педагогический мониторинг воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся по ОП ДОО, федеральной образовательной программе дошкольного образования и дополнительным парциальным программам и технологиям и утверждённым регламентом образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, творческой. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое.

В 2024-2025 учебном году в методической работе ДОО использовались следующие формы:

- Педагогические советы
- Самообразование
- Методические консультации
- Семинары-практикумы
- Административные совещания
- Мастер классы

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2024-2025 учебном году было проведено два тематических педсовета и два организационных.

На первом установочном педсовете был принят годовой план работы на учебный год, годовой календарный график, план проведения процедур ВСОКО, режим дня, график повышения квалификации педагогических работников, график аттестации педагогов

Очень интересно прошёл второй педсовет на тему «Экономическое воспитание, как средство формирования основ финансовой грамотности дошкольников» По подготовке к педсовету была проведена большая предварительная работа: проведён тематический контроль «Система работы дошкольного образовательного учреждения по формированию экономической компетенции детей дошкольного возраста через освоение азов финансовой грамотности», цель которого: повышение компетентности педагогов по вопросу экономического воспитания дошкольников; Семинар – практикум для педагогов «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» или «Что? как? и почему? Разберусь и объясню»;

Семинар - практикум для педагогов «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста».

Семинар – практикум для педагогов «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» или «Что? как? и почему? Разберусь и объясню»;

Мастер – класс для воспитателей «По дорогам финансовой грамотности»;

Консультация для педагогов «Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста».

Консультации для родителей:

- «Упражнения для развития финансовых навыков»;
- «Понятие «деньги» в понимании детей?»;
- «Взаимодействие педагогов и родителей в решении задач экономического воспитания дошкольников»;
- «Ребенок и карманные деньги: 10 советов»;

Оформление буклета «Финансовая грамотность».

Оформление папки - передвижки «Финансовая грамотность вашего ребёнка».

Интерактивный практикум для родителей по формированию финансовой грамотности у детей «Устами младенца»».

Смотр – конкурс по финансовой грамотности «Мой взгляд на мир финансов».

Открытые занятия «Финансовая грамотность дошкольников».

Большая роль отводилась повышению компетентности педагогов по подготовке детей к обучению грамоте. С этой целью был проведён педсовет «Организация проектно-исследовательской деятельности в ДОО - одно из эффективных средств познавательно - речевого развития детей» По подготовке к педсовету была проведена большая предварительная работа: изучение и анализ деятельности «Познавательно – речевое развитие дошкольников в различных видах деятельности», семинар для педагогов «Познавательно - исследовательская и экспериментальная деятельность на занятиях по обучению грамоте», мастер-классы для педагогов «Использование опытов и экспериментов в образовательной деятельности детей дошкольного возраста» и «Речевое развитие дошкольников через познавательно - исследовательскую деятельность», консультации для воспитателей "Влияние

экспериментальной деятельности на развитие речи дошкольников» и «Экспериментальная деятельность на занятиях по обучению грамоте старших дошкольников», консультация для родителей «Использование игровых методов и приёмов в обучении детей грамоте в домашних условиях», мастер классы для родителей "Экспериментирование как способ развития речи дошкольников" и "Экспериментирование в развитии речи дошкольников", игровой практикум «Увлекательное обучение грамоте», открытые занятия: по развитию речи через экспериментальную деятельность; (2гр.ран.воз,ср.гр.) и по обучению грамоте через экспериментирование и познавательно - исследовательскую деятельность (ст.гр, под.гр.).Прошёл смотр - конкурс центров среди групп ДОО «Лучший уголок дидактических игр пособий по подготовке детей к обучению грамоте», где воспитатели каждой группы представили оформление центров по обучению грамоте.

Четвёртый итоговый педсовет «Подведение итогов работы ДОО за 2024-2025 учебный год». Заключительный педсовет состоялся в мае 2025 года, где были подведены итоги воспитательно - образовательной работы за учебный год. Воспитателями и специалистами были представлены отчёты о проделанной работе за учебный год.

Были подведены итоги работы за 2024-2025 учебный год по самообразованию. У каждого педагога тема была выбрана интересная как для педагога, так и для детей, в соответствии с приоритетным направлением работы ДОО. Многие педагоги подошли к презентации своего самообразования творчески.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно молодых воспитателей интересовал вопрос написания календарно -тематического планирования.

Открытые просмотры занятий. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои не дачеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно - воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

По профилактике дорожно-транспортного травматизма проводилась такая работа как: организация и проведение развлечений для детей по ПДД, пополнение уголков безопасности дорожного движения в группах, встреча с представителями ОГИБДД по предупреждению ДТП, чтение детской литературы, выставка детских работ и рисунков по теме ПДД, с родителями проведены консультации по теме. По правилам пожарной безопасности проводились специальные занятия по всем группам, инструктаж сотрудников, для родителей – папки -передвижки по теме. В конце года с 17 апреля по 17 мая в детском саду проводился месячник пожарной безопасности. В ней приняли участие педагоги, воспитанники и родители (законные представители). Проводились виртуальные экскурсии в пожарную часть, встречи с инспекторами пожарной части, развлечения, работа с родителями, выставки рисунков и другие мероприятия.

В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние, охрана жизни и здоровья детей по инструкции охраны жизни детей, формирование культурно - гигиенических навыков у детей дошкольного возраста, организация детской деятельности в утренний отрезок времени, организация прогулок, двигательная активность детей в режиме дня, состояние центров по познавательному развитию в старших и подготовительных группах. В

течение года проводились родительские собрания, воспитатели участвовали в конкурсах. Проводились закаливающие процедуры в каждой группе. В течение учебного года воспитателями велись планы воспитательно -образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, проводились праздники и развлечения, как для детей, так и совместно с родителями, для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация.

В течение года в ДОО были проведены следующие открытые мероприятия с детьми:

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСТАВОК и ФОТОВЫСТАВОК:

- Выставка рисунков «До свиданье лето, здравствуй детский сад!»;
- Выставка рисунков «Мы любим наш город»;
- Выставка семейного творчества «Моя родословная»;
- Выставка совместных рисунков «Мы дружим со спортом» (ст.гр.);
- Выставка детского творчества «Мой мир»;
- Выставка детского творчества «Спорт зимой»;
- Выставка «Наша Армия сильна» (совместный рисунок мамы и ребёнка);
- Выставка «Мамочка любимая моя!» (совместный рисунок папы и ребёнка);
- Выставка рисунков «Космические дали» (участников конкурса «Мы Гагаринцы»);
- Выставка совместных рисунков «День Победы!»;
- Фотовыставка в группах «Самый главный ты мой человек», «С Днем матери!»(ср. гр.);
- Фотовыставка «Мой папа военный»;
- Фото вернисаж «Такими мы были, вот какими стали».

АКЦИИ:

- «Сдай макулатуру – помоги природе»
- «День воды» Берегите воду!
- «Посади дерево»

КАЛЕНДАРНЫЕ ПРАЗДНИКИ:

- День Знаний» (муз.) (средн.гр., ст.гр., под.гр.) - 2 сентября
- «День дошкольного работника» (муз.) (ст.гр, под.гр) - 27 сентября
- «Любимые наши бабушки» (муз.) – 1 октября;
- «Буду таким как папа» (спорт.) (ст.гр, под.гр) – 15 октября
- «С Днём рождения, Республика!» (муз.) - – (ст.гр., под.гр.) - 11 октября
- «Дружим, играя» (спорт.) (ст.гр., под.гр.) - 4 ноября
- «День Матери» (муз.) (ст.гр., под.гр.) - 26 ноября
- «Новый год настанет» (муз.) (все группы) –
- «Международный день родного языка» (муз.) (ст.гр, под.гр.) - 21 февраля
- «Аты-баты, шли солдаты!» (спорт.) (ст.гр, под.гр.) – 23 февраля
- «Международный день – 8 Марта!» (муз.) - 8 Марта
- «Всемирный день театра» (муз.) (ср.гр, ст.гр, под.гр.) – 27марта
- «В здоровом теле - здоровый дух» (спорт.) .) (ст.гр, под.гр.) – 7 апреля
- Военно – спортивная игра «Зарница» (спорт.) (ст.гр, под.гр.) – 9 Мая
- «День Защиты детей» (муз.) (все возр.гр.) – 1 июня

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРАЗДНИКИ:

- «Осенняя Ярмарка» (муз.) (все группы);
- «Широкая Масленица» (муз.) (мл.гр, ср.гр., ст.гр., под.гр.);

- «Проводы Зимы» (спорт.);
- «С Юбилеем, детский сад!» (муз.) (все возр. группы);
- «День смеха» (муз.) (ср. гр, ст. гр. под. гр.);
- «Полет в космос» (спорт.);
- «До свидания, детский сад» (муз.) (под. гр.);
- «Сабантуй» (спорт. баш. нар.).

КОНКУРСЫ

«Нетрадиционное спортивное оборудование своими руками»;

- «Терем Деда Мороза» (поделки);
- Фотоконкурс «Остановись, мгновение»;
- Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах

РАЗВЛЕЧЕНИЯ И ДОСУГИ:

- «На лесной полянке» (мл. гр. и ср. гр.) (спорт.);
- Спортивно – развлекательное мероприятие «Приключение Светофорика» (ПДД) (ст. гр. и под. гр.) (спорт.);
- «В гостях у Осени» (муз.) (2 гр. ран. возр., мл. гр.);
- «Мой весёлый мяч» (мл. гр. и ср. гр.) (спорт.);
- «Путешествие в осенний лес» (ст. гр. и под. гр.) (спорт.);
- «В гости к бабушке» (муз.) (2 гр. ран. возр., мл. гр.);
- «Мы весёлые ребята» (мл. гр. и ср. гр.) (спорт.);
- «Весёлые старты» (ст. гр. и под. гр.) (спорт.);
- Литературно – музыкальный вечер «Синичкин праздник» (муз.) (ср. гр., ст. гр., под. гр.);
- «Забавы со Снеговиком» (мл. гр. и ср. гр.) (спорт.);
- «В гостях у Снегурочки» (ст. гр. и под. гр.) (спорт.);
- Кукольный театр «Петрушка и его друзья» (муз.) (2 гр. ран. возр., мл. гр.);
- «В гостях у гномов» (мл. гр. и ср. гр.) (спорт.);
- «Зимняя Олимпиада» (ст. гр. и под. гр.) (спорт.);
- «Как Баба Яга внука в Армию провожала» (мл. гр. и ср. гр.) (спорт.);
- «Музыкальные встречи с башкирскими детскими песнями» (муз.) (мл. гр., ср. гр.);
- «Музыкальные встречи с башкирскими детскими песнями» (муз.) (мл. гр., ср. гр.);
- Кукольный театр по ПДД «Дорожные приключения» (муз.) (мл. гр., ср. гр.);
- В гости к Карлсону» (мл. гр. и ср. гр.) (спорт.);
- Театрализованное представление для малышей «Сказки приходят в наш дом» (муз.) (2 гр. ран. возр., мл. гр.);
- «Путешествие в Страну Игралию» (мл. гр. и ср. гр.) (спорт.);
- «В гости к весне» (муз.) (2 гр. ран. возр., мл. гр.);
- «Международный день танца» (муз.) (ср. гр., ст. гр., под. гр.);
- «Игры на весенней поляне» (мл. гр. и ср. гр.) (спорт.);
- «Моя семья» (муз.) (2 гр. ран. возр.).

Воспитанники принимали участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и методических мероприятиях:

Год	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (муниципальный,	Ф.И.О. участника	Результат участия
-----	---	------------------	-------------------

	республиканский, межрегиональный, Федеральный и т.д.)		
Муниципальный уровень			
2024г.	Городской досуг «В единстве наша сила!»	Команда МБДОУ ЦРР – д/с №4 «Колосок» (корпус 2)	Грамота 3 место
2025г.	Городской турнир «Форт Боярд» ко дню Земли «сбережём планету»	Команда МБДОУ ЦРР - д/с №4 «Колосок» (корпус 1)	Грамота 2 место
2025г.	Городское развлечение «Страничка дорожной безопасности»	Команда МБДОУ ЦРР – д/с №4 «Колосок» (корпус 2)	Диплом 2 место
2025г.	Муниципальный этап олимпиады для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» 2024- 2025 учебного года по направлению физическая культура.	Сахно Алексей	Диплом с памятной медалью «Победитель МЭ»
2025г.	Муниципальный этап всероссийского конкурса игрушек – кормушек «Эколята – друзья пернатых» в номинации «Эколята – дошколята»	Минахмедов Николай	Диплом победителя
Республиканский уровень			
2024г.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зачарованный мир бабочек»	Ганиев Иван	Диплом 2 место
2024г.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Семья - всему начало»	Синицкая Любовь Аллагулова Элина	Диплом 1 место Диплом 1 место
2024г.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Дивная осень»	Галиев Тимур Ирназова Ева Буклакова Полина	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 3 место

2025г.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «О братьях наших меньших»	Галиев Тимур Буклакова Полина	Диплом 1 место Диплом 1 место
2025г.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «О братьях наших меньших» «Праздник сладостей»	Григорьев Артём	Диплом 1 место
2025г.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Защитники Отечества»	Полежаев Марк Божко Виктория Семёнов Максим Буклакова Полина Зверев Иван	Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 2 место Диплом 2 место
2025г.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «8 Марта - день радости и красоты»	Сафронов Александр Леонтьев Матвей Лапонова Елизавета Нигматзянов Рамин	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
2025г.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Весенняя капель»	Полежаев Марк Буклакова Полина Кривошеева Дарина	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
2025г.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Только лучших мам, повышают до бабушек»	Фахрутдинов Тимур	Диплом 1 место
2025г.	Республиканский конкурс педагогических работ среди	Фахрутдинов Тимур	Диплом 2 место

	воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Навстречу звёздам»	Верфель Роман Горшков Роман Елистратов Роман	Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место
Всероссийский уровень			
2024г.	Всероссийский детский конкурс рисунков акварелью «Растения вокруг нас»	Полежаев Марк	Диплом 2 место
2024г.	Всероссийский детский конкурс рисунков акварелью «Растения вокруг нас»	Зименс Милана	Диплом 2 место
2024г.	Всероссийский детский конкурс аппликаций «Космические горизонты»	Кадыриаев Амир	Диплом 3 место
2024г.	Всероссийский детский конкурс аппликаций «Космические горизонты»	Имаев Имиль	Диплом 2 место
2024г.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой золотой человек»	Леонтьев Матвей	Диплом 1 место
2024.	Всероссийский детский творческий конкурс «Спасем планету вместе»	Полежаев Марк	Диплом 1 место
2024.	Всероссийский детский творческий конкурс «Спасем планету вместе»	Александров Александр	Диплом 2 место
2024г.	Всероссийский детский творческий конкурс «Спасем планету вместе»	Имаев Имиль	Диплом 2 место
2024г.	IV Всероссийский конкурс детского творчества «Как Я провожу лето». Номинация «Рисунок»	Аллагулова Элина	Диплом 3 место
2024г.	IV Всероссийский конкурс	Полежаев Марк	Диплом

	детского творчества «Как Я провожу лето». Номинация «Рисунок»		2 место
2024г.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой золотой человек»	Леонтьев Матвей	Диплом 1 место
2024г.	Всероссийский детский конкурс автопортретов «Я уникален»	Полежаев Марк	Диплом 2 место
2024г.	Всероссийский детский конкурс поделок «Осеннее волшебство»	Ганиев Иван Божко Виктория	Диплом 1 место Диплом 2 место
2024г.	Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке»	Сахно Алексей	Диплом 1 место
2024г.	Всероссийский конкурс «Разноцветные рифмы природы»	Верфиль Роман	Диплом 3 место
2024г.	Всероссийский детский творческий конкурс «Чудеса осени»	Трекусова Виктория Сулейманов Амир	Диплом 1 место Диплом 1 место
2024г.	Всероссийский детский творческий конкурс «Чудеса осени»	Исмагилова Юлия Буклакова Полина	Диплом 1 место Диплом 1 место
2024г.	Всероссийский детский творческий конкурс «Моя семья - моё богатство»	Кривошеева Арина	Диплом 1 место
2024г.	Всероссийский детский конкурс «Осеннее волшебство»	Горшков Роман	Диплом 1 место
2024г.	Всероссийский детский творческий конкурс «Моя семья - моё богатство»		Диплом 1 место
2024г.	Всероссийский детский конкурс фотографий «Запечатли моменты»	Александров Александр	Диплом 1 степени
2024г.	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце»	Кожаева Варвара	Диплом 1 место
2024г.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамина улыбка»	Хабиров Руслан Слесаренко Яна	Диплом 1 место Диплом 2 место

2024г.	Всероссийский детский творческий конкурс «наука - впереди всей планеты»	Сулейманов Амир Байтурин Никита	Диплом 1 место Диплом 1 место
2024г.	Всероссийский детский конкурс фотографий «Спасибо, мама за тепло и доброту»	Александров Александр Жиляева Кира	Диплом 1 место Диплом 1 место
2024г.	Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Готовим из пластилина»	Аллагулова Элина Буклакова Полина	Диплом 1 место Диплом 1 место
2024г.	Всероссийская познавательная онлайн -викторина «Путешествие во времени»	Ганиев Иван	Диплом 1 место
2024г.	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Первобытный мир»	Нигматзянов Рамин Полежаев Марк Назарихин Евгений	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
2024г.	Всероссийский детский творческий конкурс «День народного единства»	Александров Александр	Диплом 1 место
2024г.	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	Мухаметшин Кристиан Михайлова Ульяна	Диплом 1 место Диплом 1 место
2024г.	Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние птицы»	Дригерт Эмилия Григорьев Артём	Диплом 1 место Диплом 1 место
2024г.	Всероссийский детский творческий конкурс «Народов много - страна одна»	Иванова Людмила Кривошеева Дарина	Диплом 1 место Диплом 1 место
2024г.	Всероссийский детский творческий конкурс «Моя любимая пора»	Иванова Людмила	Диплом 1 место
2024г.	Всероссийский детский творческий конкурс «Профессия мечты»	Верфиль Роман	Диплом 1 место

2024г.	Всероссийский детский творческий конкурс «Осенние волшебство»	Полежаев Марк	Диплом 1 место
2024г.	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире правил дорожного движения»	Полежаев Марк	Диплом 1 место
2024г.	Всероссийская онлайн - олимпиада «Самый вежливый ребёнок»	Галлямова Аида	Диплом 1 место
2024г.	Всероссийский детский конкурс «Время года»	Набиуллина Арина Лайкова Алексакндра	Диплом 1 место Диплом 1 место
2024г.	Всероссийский детский конкурс «День матери»	Нургалеева Агата	Диплом 1 место
2024г.	Всероссийский детский конкурс «Декоративно -прикладное искусство. Аппликация»»	Сайфуллин Ильнар	Диплом 2 место
2024г.	Всероссийский детский творческий конкурс «Зимушка волшебная»	Понамарёва Анна	Диплом 1 место
2024г.	Всероссийский детский творческий конкурс «Зима в окно стучится»	Мазницына София	Диплом 2 место
2024г.	Всероссийский конкурс рисунков «Зима в ярких красках»	Алтынчурина Самира	Диплом 1 место
2024г.	Всероссийская онлайн - олимпиада «Зима»	Белоноов Кирилл	Диплом 1 место
2025г.	Всероссийская патриотическая викторина к 23 февраля «Наши brave солдаты»	Агзямов Альмир	Диплом 1 место
2025г.	Всероссийский конкурс рисунков «Мамочку родную красиво нарисую»	Понамарёва Анна	Диплом 2 место
2025г.	Всероссийский конкурс рисунков «Открытка на 8 Марта»	Сахибгареева Илина	Диплом 1 место
2025г.	Всероссийский конкурс рисунков «Портрет моей любимой мамочки»	Мазницына Согфия	Диплом 1 место
2025г.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Пернатые друзья»	Викторова София Кривошеева Дарина	Диплом 1 место Диплом 1 место
2025г	Всероссийский детский творческий конкурс«Волшебный Новый год»	Сулейманов Альмир Матюха Илья	Диплом 1 место Диплом 1 место

2025г.	Всероссийский детский конкурс скульптур из снега «Самый лучший снеговик»	Нигматзянов Рамин	Диплом 1 место
2025г.	Всероссийский детский творческий конкурс «Портрет Деда Мороза»	Аллагулова Элина	Диплом 1 место
2025г.	Всероссийский детский конкурс подарочных открыток «Моя Новогодняя открытка»	Павлов Тимур	Диплом 1 место
2025г.	Всероссийский детский конкурс фотографий «Зима через объектив»	Имаев Имиль Глазкова Кира	Диплом 1 место Диплом 1 место
2025г.	Всероссийский конкурс рисунков и аппликаций «Зимние забавы»	Леонтьев Матвей	Диплом 1 место
2025г.	Всероссийский конкурс рисунков «Тепло родного дома»	Кадырметов Вильдан Шафйикова Розалия	Диплом 1 место Диплом 1 место
2025г.	Всероссийский детский творческий конкурс «Страна чудес»	Аллагулова Элина	Диплом 1 место
2025г.	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантастические звери»	Михайлова Ульяна	Диплом 1 место
2025г.	Всероссийский конкурс поделок из конструктора «удивительный конструктор»	Латыпов Бахтияр	Диплом 1 место
2025г.	Всероссийский конкурс патриотического творчества к 23 февраля «Нашим защитникам»	Кожаева Варвара	Диплом 1 место
2025г.	Всероссийский детский творческий конкурс «Морской мир под защитой»	Шукаев Роман Родина Дарья Зименс Ника	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
2025г.	Всероссийский конкурс рисунков «Пернатые друзья»	Мухаметшин Кристиан	Диплом 1 место
2025г.	Всероссийский детский творческий конкурс «Есть такая работа Родину защищать»	Ганиев Иван Слесаренко Яна	Диплом 1 место Диплом 1 место

2025г.	Всероссийский детский творческий конкурс «Басни Крылова»	Байтурин Никита	Диплом 1 место
2025г.	Всероссийский конкурс рисунков «Отважные сердца»	Аллагулова Элина Полежаев Марк Ганиев Иван	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
2025г.	Всероссийский детский творческий конкурс «День защитника Отечества»	Горшков Роман Лапонова Елизавета	Диплом 1 место Диплом 1 место
2025г.	Всероссийский детский творческий конкурс «Дыхание весны»	Фазылов Рамис Нигматзянов Рамин	Диплом 1 место Диплом 1 место
2025г.	Всероссийский детский творческий конкурс «День защитника Отечества»	Божко Виктория	Диплом 2 место
2025г.	Всероссийский детский творческий конкурс «М-мур»	Гогнадзе Каталина	Диплом 1 место
2025г.	Всероссийский детский творческий конкурс «Проводы зимы»	Аминова Амира	Диплом 1 место
2025г.	Всероссийский детский творческий конкурс «Чудесный женский день»	Дригер Эмилия Исмагилова Юлия	Диплом 1 место Диплом 1 место
2025г.	Всероссийский детский творческий конкурс «Космос над нами»	Глазкова Кира Леотьев Матвей	Диплом 1 место Диплом 1 место
2025г.	Всероссийский детский творческий конкурс «Вперёд к звёздам»	Хабиров Руслан	Диплом 1 место
2025г.	Всероссийский детский творческий конкурс «Сохраним планету»	Хасаншин Самир	Диплом 1 место
2025г.	Всероссийский детский творческий конкурс «Красавица весна»	Аллагулова Элина Слесаренко Яна	Диплом 1 место Диплом 1 место

2025г.	Всероссийский детский конкурс декоративно - прикладного творчества «Международный день птиц»	Сулейманов Амир Григорьев Артём	Диплом 1 место Диплом 1 место
2025г.	Всероссийский детский творческий конкурс «Дымковская игрушка»	Аллагулова Элина	Диплом 1 место
2025г.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Подарок моей мечты»	Гогнадзе Каталина	Диплом 1 место
2025г.	Всероссийский детский творческий конкурс «Пробуждение природы»	Шукаев Роман Имаев Имиль	Диплом 1 место Диплом 1 место
2025г.	Всероссийский детский конкурс фотографий «Доброе сердце»	Кожаева Варвара	Диплом 1 место
2025г.	Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник светлой Пасхи»	Буклакова Полина Мазитов Равиль Фазылов Рамис	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
2025г.	Всероссийский детский творческий конкурс «Космос над нами»	Кравцунова Алиса Сафронов Захар Леонтьев Матвей	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
2025г.	Всероссийский детский творческий конкурс «Первоцвет»	Бикметова Виктория	Диплом 1 место
2025г.	Всероссийский детский конкурс «Не тронь - огонь!»	Кривошеева Дарина	Диплом 1 место
2025г.	Всероссийский детский конкурс фотографий «По дороге с облаками»	Бикметова Виктория	Диплом 1 место
2025г.	Всероссийский детский творческий конкурс «Великая Победа»	Трекусова Виктория Сафронов Александр	Диплом 1 место Диплом 1 место

2025г.	Всероссийский детский творческий конкурс «Время героев»	Верфиль Роман Галиев Тимур	Диплом 1 место Диплом 1 место
Международный уровень			
2024г.	Международный конкурс по окружающему миру «Дикие и домашние животные»	Сахибгареева Илина	Диплом 2 степени
2024г.	Международный детский творческий конкурс «В мире животных»	Михайлова Любовь	Диплом 1 степени
2025г.	Международный конкурс рисунков и творческих работ «Жила была ёлочка - иголочка»	Галиев Тимур Слесаренко Яна	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
2025г.	Международный творческий конкурс для детей и взрослых «зима талантов -2025»	Стрельцов Рома	Диплом 1 степени
2025г.	Международный детский творческий конкурс ко дню кошек «Мурлыкающие чудо»	Буклакова Полина	Диплом 1 степени
2025г.	Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, цветущая весна»	Кожаева Варя	Диплом 1 степени
2025г.	Международный творческий конкурс к 8 Марта «В место тысяча слов»	Николаева Ева	Диплом 1 степени

Педагоги принимали участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и методических мероприятиях:

Год	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (муниципальный, республиканский, межрегиональный, Федеральный и т.д.)	Ф.И.О. участника	Результат участия
Муниципальный уровень			
2023г.	Районный конкурс «Новогодняя мозаика»	МБДОУ ЦРР – д/с №4 «Колосок» (корпус 2)	Диплом призёра III степени
2024г.	Районный конкурс «Новогодняя мозаика»	МБДОУ ЦРР – д/с №4 «Колосок» (корпус 1)	Диплом призёра I степени
2025г.	Городские 2весёлые старты»	МБДОУ ЦРР – д/с	Грамота

	«Здравствуй Масленица!»	№4 «Колосок» (корпус 2)	2 место
2025г.	Городское развлечение «Страничка дорожной безопасности»	МБДОУ ЦРР – д/с №4 «Колосок» (корпус 2)	Диплом 2 место
Республиканский уровень			
2025г.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций, «Весенняя капель»	Васильева Тамара Витальевна Горячева Лена Рамилевна Александрова Марина Ивановна	Диплом I место
2025г.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Защитники Отечества»	Васильева Тамара Витальевна	Диплом 2 место
2025г.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Праздник сладостей»	Яковлева Елена Александровна Дмитриева Ольга Тимофеевна Басова Ирина Ивановна	Диплом 1 место
2025г.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зимушка - зима»	Александрова Марина Ивановна	Диплом 1 место
2025г.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Провожаем лето красное»»	Касимова Гульдар Радыковна Дмитриева Ольга Тимофеевна	Диплом 2 место Диплом 1 место
2024г.	Республиканский конкурс педагогических работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Вперёд к звёздам»	Басова Ирина Ивановна	Диплом 1 место
2025г.	Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!»	Курмаева Елена Михайловна Горячева Лена Рамилевна Касимова Гульдар	Грамота

		Радыковна Пязина Елена Николаевна Петровская Марина Владимировна Яковлева Татьяна Михайловна	
2024г.	Республиканский конкурс педагогических работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «О братьях наших меньших»	Дмитриева Ольга Тимофеевна	Диплом 1 место
2024г.	Республиканский конкурс педагогических работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Семья всему начало»	Халиуллина Айгуль Канзафаровна Васильева Тамара Витальевна Горячева Лена Рамилевна	Диплом 1 место Диплом 2 место
2024г.	Региональный конкурс «Игровые технологии в работе педагога -психолога»	Халиуллина Айгуль Канзафаровна	Диплом 1 место
Всероссийский уровень			
2024г.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшее оформление рабочего места»	Дмитриева Ольга Тимофеевна	Диплом 1 место
2024г.	Всероссийский конкурс «Моя малая Родина»	Яковлева Татьяна Михайловна	Диплом 1 место
2025г.	Всероссийская викторина «Современный педагог и ИКТ»	Петровская Марина Владимировна	Диплом 1 место
2025г.	Всероссийский конкурс «Здоровый образ жизни»	Горячева Лена Рамилевна	Диплом 1 место
2025г.	Всероссийский конкурс «Как научить ребёнка уважать старших»	Васильева Тамара Витальевна	Диплом 1 место

Участие в методических объединениях на базе ДОО:

РМО старших воспитателей «Качество документирования образовательной деятельности в ДОУ (21.08.2024г.).

РМО по физическому воспитанию «Патриотическое воспитание дошкольников «Спортивные мероприятия, как средство патриотического воспитания дошкольников»

РМО по развитию речи «Речевой центр как средство развития самостоятельной речевой деятельности детей»

РМО по познавательному развитию (ФЭМП) итоговый семинар «Формирование и развитие конструктивного мышления, как средство развития пространственного мышления и математических способностей дошкольников»

Педагогами ДОО была подготовлена и проведена районная педагогическая конференция дошкольных работников с родителями «Я - с семьёй, она - со мной, вместе мы с детским садом».

В группах систематически проводилась работа по взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с перспективными и календарными планами, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно – стендовая информация. В свою очередь родители (законные представители) старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОО. На протяжении учебного года детям и родителям (законным представителям) была предоставлена возможность участвовать в разнообразных конкурсах, выставках, родительских собраниях и подготовке к праздничным мероприятиям. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности воспитанников как в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе организованной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Курсы повышения квалификации,

пройденные педагогами в этом учебном году:

Медведева И.Р. - «Информационно - коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО» (2025г.)

«Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДОО» (2025г.)

«Оказание первой помощи в образовательной организации»(2025г.)

Курмаева Е.М. - «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «Пикто Мир» (2024г.)

«Современные формы методической работы с педагогами в контексте реализации ФГОС ДОО»(2024г.)

«Коррекционная работа с детьми ОВЗ, имеющими расстройства спектра в условиях реализации ФГОС ДОО»(2025г.)

«Использование информационно -коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС»(2025г.)

Яковлева Т.М. - «Информационно - коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО» (2025г.)

Курс профессиональной переподготовки - « Физическая культура теория и методика преподавания в дошкольном образовании»(2025г.)

Аттестовались:

- на первую квалификационную категорию:

Яковлева Татьяна Михайловна

В минувшем году были выявлены следующие проблемы: Не все родители (законные представители) прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Не все родители участвуют в образовательной деятельности ДОО.

Так же были достигнуты успехи: активно внедряются новые нетрадиционные формы работы с детьми, педагоги охотно повышают свою квалификацию в области воспитания и образования детей дошкольного возраста.

В результате проделанной работы можно сделать вывод, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно. Активно внедряются новые нетрадиционные формы и методы работы с детьми.

С учётом успехов и проблем, возникающих в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Активизировать работу по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников, в условиях личносно - ориентированного подхода по средствам формирования основ гражданской идентичности – первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народов, об отечественных традициях и праздниках.
2. Совершенствовать работу по формированию экономических представлений дошкольников по средством дидактических и сюжетно – ролевых игр.
3. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического развития и психического здоровья детей, через оптимизацию двигательного режима.

**Основные направления деятельности МБДОУ ЦРР
– д/с №4 «Колосок» на 2025-2026 учебный год**

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

Задачи:

1. Активизировать работу по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников, в условиях личностно - ориентированного подхода по средствам формирования основ гражданской идентичности – первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народов, об отечественных традициях и праздниках.
2. Совершенствовать работу по формированию экономических представлений дошкольников по средством дидактических и сюжетно – ролевых игр.
3. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического развития и психического здоровья детей, через оптимизацию двигательного режима.

№ п/п	Содержание	Сроки выполнения	Ответственны й
1. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ			
1.1.	ПЕДСОВЕТЫ Подготовка к педсовету №1 1. Анализ готовности групп к новому учебному году. 2. Ознакомление с новинками периодической печати и методической литературы. 3. Разработка проекта годового плана работы ДОО на 2025-2026 учебный год 4. Подготовка и оформление документации в группах. 5. Разработка расписания занятий, распорядка дня. 6. Составление перспективного плана работы с родителями на 2025-2026 учебный год. 7. Разработка проекта плана-графика и инструментария для системы оценки качества образования на 2025-2026 учебный год. 8. Разработка календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год. Педагогический совет №1 Установочный «Организация воспитательно – образовательной работы в ДОО в новом 2025 – 2026 году» 1.1. Анализ летней оздоровительной работы ДОО. 1.2. Рассмотрение и утверждение: - годового плана работы ДОО;	август	заведующий, ст. воспитатель, педагоги, специалисты заведующий, ст.воспитатель, педагоги, специалисты
		29.08.2026г.	

	- расписания занятий; - распорядка дня в тёплый и холодный период года; - комплексно - тематического планирования; - циклограммы изучения деятельности ДОО. 1.3. Рассмотрение и утверждение программ, планов работы педагогов специалистов. 1.4. О проведении мероприятий ВСОКО. Утверждение состава творческой группы службы мониторинга для проведения ВСОКО в ДОО, плана-графика и инструментария для ВСОКО. 1.5. Рассмотрение графика прохождения аттестации, выбор аттестационной комиссии. Подготовка к педсовету №2 1. Проведение тематического контроля «Система работы дошкольного образовательного учреждения по формированию нравственно-патриотического воспитания дошкольников в ДОО» 2. Консультации для родителей: - «Как знакомить ребенка с родным краем»; - «Воспитание любви к родному городу и краю в детском саду и дома»; 3. Семинар – практикум для педагогов: «Государственные символы - средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников»;; 4. Мастер – класс для воспитателей «Патриотизм начинается с детства»; 6 Оформление буклета «Патриотическое воспитание дошкольников». 8. Оформление папки - передвижки «Азбука Патриотизма». 9. Смотр – конкурс «Инновационная дидактическая игра для детей по национально – региональному компоненту» 11. Открытые занятия по ознакомлению с окружающим по патриотическому воспитанию Педагогический совет №2 "Формирование представлений о малой Родине и её традициях в системе нравственно – патриотического воспитания дошкольников" 1 Вступление по теме педсовета: «Формирование первичных представлений о малой родине как одна из задач ФГОС ДО». 2. Итоги тематического контроля «Система работы дошкольного образовательного учреждения по формированию нравственно-патриотического воспитания дошкольников в ДОО» 3. Подведение итогов смотра – конкурса	октябрь – ноябрь 29.11.2025г.	ст. воспитатель, педагоги, специалисты
--	--	---	---

«Инновационная дидактическая игра для детей по национально – региональному компоненту» 4.Выступление с проектом «Мой дом, моя семья, детский сад – дружный дом для ребят» (младшая группа) 5. Выступление с проектом «Роль дидактической игры в решении задач по ознакомлению детей с малой Родиной» (средняя группа) 6. Выступление с проектом «Ознакомление детей старшего возраста с малой Родиной через краеведческую деятельность» (региональный компонент в работе с детьми в разных видах деятельности. Подготовительная группа) 7. Решение педагогического совета. Подготовка к педсовету №3 1. Семинар для педагогов «Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности». 2. Мастер-класс для педагогов «Воспитываем в детях финансовую грамотность через дидактические игры». 3 Мастер-класс для педагогов «Сюжетно – ролевая игра, как средство формирования основ финансовой грамотности у дошкольников»; 4.Консультации для педагогов: -«Влияние дидактических игр на экономическое развитие дошкольников»; -«Развитие экономического мышления дошкольников и повышение уровня финансовой грамотности дошкольников с помощью сюжетно – ролевых игр»; - «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических и сюжетно-ролевых игр»; 6. Консультация для родителей: -«Влияние дидактических игр на экономическое развитие дошкольников»; -«Развитие экономического мышления дошкольников и повышение уровня финансовой грамотности дошкольников с помощью сюжетно – ролевых игр»; - «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических и сюжетно-ролевых игр»; «Формирование элементарных экономических представлений о деньгах у детей старшего дошкольного	январь – февраль	заведующий, ст. воспитатель, педагоги, специалисты
---	-------------------------	---

возраста в процессе сюжетно-ролевых игр» 7. Мастер класс для родителей "О значимости дидактических и сюжетно – ролевых игр в финансовой грамотности дошкольников» 8. Проведение тематического контроля: « Формирование финансовой грамотности дошкольников с использованием дидактических и сюжетно ролевых игр». 9. Открытый показ сюжетно – ролевой игры по финансовой грамотности во всех группах Педагогический совет №3 «Пути формирования финансовой грамотности дошкольников в соответствии с ФГОС и ФОП ДО» О выполнении решения педагогического совета № 2 (заведующий). Вступительное слово по теме педсовета (ст. воспитатель). О влиянии дидактических сюжетно – ролевых игр на экономическое развитие дошкольников (воспитатель). 4.Итоги тематического контроля « Формирование финансовой грамотности дошкольников с использованием дидактических и сюжетно - ролевых игр». 5.Практическая часть. Деловая игра «Финансы» (воспитатель). 6.Презентация сюжетно - ролевых игр по финансовой грамотности (воспитатели ДОО) 7. Решение. Подготовка к педсовету №4 1. Составление годовых отчетов. 2. Составление плана работы в ЛОП 3. Обновление групп игровым оборудованием, пособиями, учебным материалом к ЛОП 4. Анализ «Психологическая готовность детей к обучению в школе» 5. Мониторинг физического развития детей 2-7лет 6. Подготовка отчётов воспитателей и специалистов. 7. Анкетирование родителей «Оценка деятельности ДОО». 8. Подготовка проекта годового плана на 2024- 2025 учебный год	28.02.2026г. апрель – май	ст. воспитатель, педагоги, специалисты заведующий, ст. воспитатель, педагоги, специалисты
---	---	---

	9. Просмотр занятий по итогам года. Педагогический совет №4 «Подведение итогов работы ДОО за 2025-2026 учебный год» 1. Итоги работы ДОО за 2025-2026 учебный год. 2. Отчеты о проделанной работе воспитателей, педагогов-специалистов. (презентации «Наши групповые достижения») 3. Результаты освоение образовательной программы ДОО. Ознакомление с результатами ВСОКО в ДОО. 4. Анализ заболеваемости за 2025-2026 учебный год. 5. Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков. 6. Рассмотрение и утверждение сетки ОД, распорядка дня, комплексно - тематического планирования на летний период. 7. Обсуждение проекта годового плана на 2026-2027 учебный год и перспектив управленческой деятельности. 9. Отчёт педагога – психолога «Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе». 10. Принятие проекта решения педагогического совета.	30.05.2026г.	заведующий, ст.воспитатель, педагоги, специалисты
1.2.	ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА Организация работы методического кабинета. 1.Аналитическая деятельность 1.1.Диагностика профессиональных потребностей педагогов. 1.2.Обработка контрольных срезов обследования детей. 1.3.Анализ психолога – педагогического сопровождения детей. 1.4.Итоги работы за учебный год. 1.5.Дагностика запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОО и удовлетворённости. 1.6.Планирование работы на новый учебный год. 2.Информационная деятельность 2.1.Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.). 2.2.Ознакомление педагогов новинками педагогической, психологической, методической литературы. 2.3.Выпуск памяток, методических рекомендаций по вопросам организации работы с дошкольниками. 3.Организационно – методическая деятельность	сентябрь май в течение учебного года май сентябрь –май май-август в течение учебного года в течение учебного года	старший воспитатель

	3.1.Планирование и оказание помощи педагогам при подготовке и прохождении аттестации. 3.2.Составление графиков работы и расписания занятий. 3.3.Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов. 4.Консультативная деятельность 4.1.Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОО. 4.2.Организация консультаций для педагогов по индивидуальным запросам. 4.3.Консультирование родителей по индивидуальным запросам.	в течение учебного года в течение года август сентябрь в течение учебного года в течение учебного года в течение учебного года	
1.3.	СМОТРЫ – КОНКУРСЫ - Смотр - конкурс «Инновационная дидактическая игра для детей по национально – региональному компоненту» - Смотр – конкурс «Зимняя – сказка» (оформление зимних участков) - Смотр - конкурс «Сюжетно – ролевая игра по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников»	октябрь декабрь февраль	старший воспитатель, воспитатели групп
1.4.	СЕМИНАРЫ – ПРАКТИКУМЫ, МАСТЕР – КЛАССЫ, ПРЕЗЕНТАЦИИ ПРОЕКТОВ И Т.Д. Семинары – практикумы - Семинар – практикум для педагогов «Государственные символы - средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников»; - Семинар – практикум для педагогов «Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности»; Мастер-классы - Мастер – класс «Народные подвижные игры, как средство повышения двигательной активности детей дошкольного возраста» - Мастер – класс «Патриотизм начинается с детства»; - Мастер-класс «Сюжетно – ролевая игра, как средство формирования основ финансовой грамотности у дошкольников»; - Мастер-класс «Упражнение для рук кистей и пальцев»;	октябрь январь сентябрь октябрь январь март	Мурзагареева Э.Ф. Александрова М.И. Яковлева Т.М. Рашитова Н.В. Пязина Е.Н. Луцкова Д.М.

1.5.	ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ Открытые занятия - Ознакомление с окружающим миром(нравственно – патриотическое воспитание; - Итоговые открытые занятия.	ноябрь февраль апрель	воспитатели всех групп воспитатели всех групп
1.6.	ИЗУЧЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА 1. Участие педагогов в работе районных методических объединениях: - РМО по художественно – эстетическому развитию «Развитие творческих способностей детей в средней группе детского сада» - РМО по развитию речи «Развитие связной речи дошкольников» 2. Взаимопосещение педагогов по ООД.	в течение года	ст. воспитатель, педагоги ДОО
1.7.	РАБОТА С АТТЕСТУЕМЫМИ ПЕДАГОГАМИ - составление и утверждение плана работы по подготовке и проведению аттестации педагогических работников; - оформление стенда по аттестации педагогических работников; - ознакомление с порядком прохождения процедуры аттестации; - изучение нормативно – правовых документов по аттестации педагогических работников; - консультация «Порядок составления электронного портфолио педагогического работника. Ознакомление с шаблоном и рекомендациями по созданию портфолио»; - проведение индивидуальных консультаций; - самоанализ педагогической деятельности за последние 5 лет; - участие в семинарах; - участие в Педагогических советах; - публикация материалов в СМИ; - распространение опыт в сети интернет; - отслеживание результатов воспитательно-образовательной работы; - взаимопосещение занятий воспитателей; - подготовка портфолио; - анализ и обсуждение содержания аттестационных	в течение аттестационно го периода	заведующий, ст. воспитатель .

	работ (портфолио, презентация)		
1.8.	КОНСУЛЬТАЦИИ - «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с традициями и культурой своего народа» - «Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания у дошкольников»; - «Роль дидактической игры по патриотическому воспитанию дошкольников»; -«Нравственно – патриотическое воспитание в соответствии с ФОП ДОУ» - «Формы и методы патриотического воспитания старших дошкольников»; - "Приобщение дошкольников к национальной культуре через ознакомление с бытом и традициями башкирского народа"; - «Влияние дидактических игр на экономическое развитие дошкольников»; -«Развитие экономического мышления дошкольников и повышение уровня финансовой грамотности дошкольников с помощью сюжетно – ролевых игр»; - «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических и сюжетно-ролевых игр»; «Формирование элементарных экономических представлений о деньгах у детей старшего дошкольного возраста в процессе сюжетно-ролевых игр» -«Организация физкультурно - оздоровительной работы с использованием инновационных технологий»; - «Роль дыхательной гимнастики, как метод оздоровления детей на занятиях музыки» - «Детские психологические травмы» (СВО); - «Как решаются задачи эстетического воспитания в музыкальной деятельности детей»; - «Методы работы с гиперактивным ребёнком»; - «Как говорить с родителями о плохом поведении ребёнка» - «Развитие осознанного отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста»; - «Какую музыку послушать с ребенком летом»	сентябрь сентябрь октябрь октябрь ноябрь ноябрь декабрь декабрь январь январь февраль февраль март март апрель апрель май май	Медведева И.Р. Касимова Г.Р. Луцкова Д.М. Александрова А.М.. Александрова М.И. Яковлева Т.М. Мурзагареева Э.Ф. Рашитова Н.В. Пязина Е.Н. Яковлева Т.М. Горячева Л.Р. Гореславец М.П. Дроздова О.В. Гореславец М.П Мурзагареева Э.Ф. Дроздова О.В. Горячева Л.Р.

			Гореславец М.П.
1.9.	РАБОТА С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ 1.Выявление потребности педагога (Актуальные, волнующие темы) (Анкетирование). 2. Помощь в изучении локально - нормативных актов детского сада, Федерального закона № 273-ФЗ, ФГОС, ФОП ДО, Профессиональный стандарт педагога, актуальных санитарных требований, изменения в документах. 3. Изучение методики проведения занятий и совместной деятельности педагога с воспитанниками. 4. Изучение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями. 5. Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом занятия. 6. Организация режимных моментов молодым педагогом. 7. Составление презентации, обсуждение итогов и планы на будущий учебный год. 8. Самоанализ молодого педагога	в течение года	заведующий, старший воспитатель, педагог наставник
2. РАБОТА С КАДРАМИ			
2.1.	ОБЩИЕ СОБРАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА - «Готовность ДОО к новому учебному году». - «Подготовка к зимнему периоду» - «Итоги работы за 2025-2026 учебный год. Подготовка к летнему – оздоровительному периоду.	сентябрь декабрь май	заведующий заведующий заведующий
2.2.	ТЕКУЩИЕ ИНСТРУКТАЖИ - Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья. - Инструктажи по пожарной безопасности - Должностные инструкции - Инструктажи по антитеррористической безопасности	раз в квартал декабрь, июнь сентябрь 1 раз в квартал,	заведующий заведующий заведующий
2.3.	СОВЕЩАНИЯ ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА	в течение года	профком
2.4.	КАЛЕНДАРНЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ - День дошкольного работника - День пожилых людей - Новый год - Международный женский день	в течение года	руководитель Гореславец М.П., воспитатели всех групп
2.5.	РЕЙДЫ КОМИССИИ ПО ОХРАНЕ ТРУДА	в течение года	заведующий ДОО
3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
3.1.	ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ - «Воспитание чувства любви к своей малой родине»; - «Обучаем, развиваем, играем!»	октябрь	заведующий ДОО

		апрель	
3.2.	ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ Корпус1: Вторая группа раннего возраста - «Первый раз в детский сад»; - «Основы нравственно – патриотического воспитания детей по средствам приобретения к семейным и культурным ценностям» - «Умные игры или роль игры в жизни ребенка»; - «Чему мы научились за год». Младшая группа - «Жизнь ребенка в детском саду»; - Родительский клуб «Финансовая грамотность - это очень важно!»; - «Экспериментальная деятельность дошкольников в ДОО и дома»; - «Вот какими мы большими стали Средняя группа - Круглый стол «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников» - «Нравственное воспитание в средней группе» - «Финансовая грамотность для детей средней группы »; - Итоговое "Наши успехи за год" Старшая группа - Возрастные особенности 5-6 лет»; - Патриотическое воспитание дошкольников; - Особенности современных детей» - Итоговое «Чему мы научились за год» Подготовительная группа - Круглый стол «Особенности развития детей 6-7 лет. Роль семьи в подготовке детей к школе» - «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» - «Экономическое воспитание дошкольников через дидактические и сюжетно – ролевые игры» - «На пороге школы. Здоровый образ жизни - нужные советы!» Корпус 2. Вторая группа раннего возраста: - «Семья, как основа нравственно – патриотического воспитания» - «Экономическое воспитание через игру. Методы и приёмы использования игровых форм для обучения детей основам экономики» -«Особенности психофизического развития детей данного возраста (2-3 года)» - «Наши успех и за год»	сентябрь ноябрь февраль апрель сентябрь ноябрь февраль апрель сентябрь ноябрь февраль апрель сентябрь ноябрь февраль апрель сентябрь ноябрь февраль апрель сентябрь	воспитатель Касимова Г.Р., воспитатели Александрова А. М. Луцкова Д.М воспитатели Рашитова Н.В., Луцкова Д.М. воспитатели Александрова М.И., Горячева Л.Р.. воспитатель Пязина Е.Н. Медведева И.Р. Мурзагареева Э.Ф.

	Младшая группа: - «Основы нравственно – патриотического воспитания детей младшего возраста путём приобщения к культурным и семейным ценностям» - «Экономическое воспитание в младшей группе» - «Этот сложный возраст» - «Итоги года» Подготовительная к школе группа: - «Начало учебного года – новый этап в жизни воспитанников» - «Что такое нравственно – патриотическое воспитание и нужно ли оно для ребенка – дошкольника?» - «Семейный бюджет» - «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.»	ноябрь февраль апрель сентябрь ноябрь февраль апрель	Яковлева Э.Ф. Башлыкова С.К.
3.3.	ЗАСЕДАНИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА Заседание №1. Обсуждение и составление плана работы родительского комитета на год. Выборы председателя родительского комитета. Заседание №2. Оказывать детскому учреждению помощь в проведении детских праздников и развлечений (изготовление костюмов, атрибутов) Заседание № 3. Участие в организации и проведении родительских собраний. Заседание № 4. Отчет за 2025 – 2026 уч. год. Организация подготовки и проведения ремонтных работ в ДОО.	1 раз в квартал	ст.воспитатель
3.4.	- Спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья!» - Игровое мероприятие «Огонёк безопасности»	13.11.2025г. 20.05.2026	Заведующий ст.воспитатель инструктор по ФК
3.5.	КОНСУЛЬТАЦИИ, СЕМИНАРЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ, ПРАКТИКУМЫ Консультации - «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»; - «Как разговаривать с ребёнком о СВО и мобилизации папы»; - «Нужно ли воспитывать в детях дошкольного возраста патриотизм?»; - «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в разных видах музыкальной деятельности»; - «Весёлая физкультура в семье»; - «Преемственность с родителями по глубокому изучению своей родословной »; - «Финансовая грамотность дошкольника: зачем и	сентябрь сентябрь октябрь октябрь ноябрь ноябрь декабрь	Пязина Е.Н. Дроздова О.В. Медведева И.Р. Гореславец М.П. Горячева Л.Р. Александрова М.И. Касимова Г.Р.

	как?»; - «Взаимодействие педагогов и родителей в решении задач экономического воспитания дошкольников через игры»; - «Здоровье детей в зимний период»; - "В какие игры можно и нужно играть дома по финансовой грамоте" - «Ребенок и карманные деньги: 10 советов»; - «Использование игровых методов и приемов в обучении детей финансовой грамоте в домашних условиях»; - «Разный темперамент – разные дети»; - «Традиции народной культуры в семье»; - «Приобщение детей к традициям башкирского народа»;- «Развитие связной речи детей дома»; -- Рекомендации психолога родителям из числа семей ветеранов (участников) СВО - «Расскажите о героях Великой отечественной войны»; - «Опасные предметы дома». Мастер-классы - «Открытки для папы и мамы». Нетрадиционные техники рисования - "Атрибуты для игр по финансовой грамоте своими руками"; Семинар - практикум - «Патриотизм начинается с детства» - «Экономическое воспитание для дошкольного возраста»;	декабрь январь январь февраль февраль март март апрель апрель май май октябрь декабрь октябрь январь	Рашитова Н.В. Горячева Л.Р. Луцкова Д.М. Яковлева Т.М. Пязина Е.Н. Дроздова О.В. Александрова А.М. Мурзагареева Э.ф Дроздова О.В. Башлыкова С.К. Касимова Г.Р Медведева И.Р Александрова А.М Мурзагареева Э.Ф. Александрова М.И.
3.6.	ОФОРМЛЕНИЕ СТЕНДОВ, УГОЛКОВ - «Люблю тебя мой край родной» - «Зимняя сказка» - «Дорога в космос»	октябрь декабрь апрель	Воспитатели всех групп
3.7.	КОНКУРСЫ -«Зимняя сказка» (на лучшее праздничное оформление участков); - Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах	декабрь в течение года	воспитатели всех групп, специалисты
3.8.	ВЫСТАВКИ, ФОТОВЫСТАВКИ - «Осенний лист» (картины из листьев) - Выставка рисунков нетрадиционного рисования «Путешествие по родному городу»; - Фотовыставка «Моя любимая бабушка и дедушка»;	сентябрь октябрь октябрь	Педагоги всех групп

	- Фотовыставка в группах «Мамочка милая, мама моя» - Фотовыставка «Лучше папы друга в мире нет!» - Выставка творческих работ «Автопортрет мамы» - Выставка поделок «День Земли» -Выставка рисунков и поделок «Мы помним...»	ноябрь февраль март апрель май	
3.9.	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АКЦИИ: • «Сдай макулатуру – помоги природе» • «День воды» Берегите воду! • «Каждую соринку в корзинку»	ноябрь март май	воспитатели всех групп
3.10.	Адаптационные мероприятия с родителями вновь пришедших детей (консультирование, советы и рекомендации; обучение играм, способствующим облегчению адаптационного периода)	сентябрь	педагог-психолог.
4. РАБОТА С ДЕТЬМИ			
4.1.	КАЛЕНДАРНЫЕ ПРАЗДНИКИ - День Знаний» (муз.) (средн.гр., ст.гр., под.гр.) - 1 сентября - «День дошкольного работника» (муз.) (ст.гр, под.гр) - 27 сентября - «Мое солнышко» (муз.) – 1 октября; - «Буду таким как папа» (спорт.) (ст.гр, под.гр) – 15 октября - «Цвети и расцветай мой край - Башкортостан!» (муз.) - – (ст.гр., под.гр.) - 11 октября - «Дружим, играя» (спорт.) (ст.гр., под.гр.) - 4 ноября - «День Матери» (муз.) (ст.гр., под.гр.) - 26 ноября - «Новогодний каледоскоп» (муз.) (все группы) – - «Международный день родного языка» (муз.) (ст.гр, под.гр.) - 21 февраля - «Аты-баты, шли солдаты!» (спорт.) (ст.гр, под.гр.) – 23 февраля - «Международный день – 8 Марта!» (муз.) - 8 Марта - «Всемирный день театра» (муз.) (ср.гр, ст.гр, под.гр.) – 27марта - «В здоровом теле - здоровый дух» (спорт.) .) (ст.гр, под.гр.) – 7 апреля - Военно – спортивная игра «Зарница» (спорт.) (ст.гр, под.гр.) – 9 Мая - «День Защиты детей» (муз.) (все возр.гр.) – 1 июня	сентябрь сентябрь октябрь октябрь октябрь ноябрь ноябрь декабрь февраль февраль март март апрель май	муз.руководитель Гореславец М.П. инструктор по ФК ГорячеваЛ.Р. муз.руководитель ГореславецМП. инструктор по ФК Горячева Л.Р. муз.рук. Гореславец М.П. муз.руководитель Гореславец М.П. муз.руководитель Гореславец М.П. инструктор по ФК Горячева Л.Р. муз.руководитель Гореславец М.П. инструктор по ФК Горячева Л.Р. муз.руководитель Гореславец М.П.

4.2.	ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРАЗДНИКИ - «Осенняя Ярмарка» (муз.) (все группы); - «Собирайся народ, к нам масленица идёт! » (муз.) (мл.гр, ср.гр., ст.гр., под.гр.); - «Проводы Зимы» (спорт.); - «Каргатуй»(встреча весны) - «С Юбилеем, детский сад!» (муз.) (все возр.группы); - «День смеха» (муз.) (ср.гр, ст.гр.под.гр.); - «Полет в космос» (спорт.); - «До свидания, детский сад» (муз.) (под.гр.); - «Сабантуй» (спорт. баш. нар.).	октябрь февраль март март март апрель апрель май июнь	муз.руководитель Гореславец М.П. инструктор по ФК Горячева Л.Р. инструктор по ФК Яковлева Т.М.
4.3.	РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ДОСУГИ - «На лесной полянке» (мл.гр.и ср.гр.) (спорт.); - Спортивно – развлекательное мероприятие «В гости к Лесовичку»(ст.гр.и под.гр.) (спорт.); - «Осень, осень – в гости просим» (муз.) (2 гр.ран.возр., мл.гр.); - «Осенняя пора» (мл.гр.и ср.гр.) (спорт.); - «Все на стадион» (ст.гр.и под.гр.) (спорт.); - «В гости к белке мы спешим» (млад. группа) - «Малыши - крепыши» (муз.) (2 гр.ран.возр., мл.гр.); - «Подвижные игры народов России» - «Играем в башкирские игры» (все группы) (спорт.); -«Синичкин праздник» (муз.) (ср.гр., ст.гр., под.гр.); - Кукольное представление: «В гостях у Петрушки (муз.) (2 гр.ран.возр., мл.гр.); -«В гости к снеговика» 9млад.гр.) - «Зимние забавы» (мл.гр.и ср.гр.) (спорт.); - «Проделки зимушки – зимы» (спорт) «Мы Мороза не боимся» (под.гр.) - Настольный театр « Маша и медведь» (мл, ран.возраст.); - «Зимние Олимпийские игры» (ст.гр.и под.гр.) (спорт.); - «Музыкальные встречи с башкирскими детскими песнями» (муз.) (мл.гр., ср.гр.); «Море смелого зовет – мы пойдём служить на флот» (под.гр.)	сентябрь сентябрь сентябрь октябрь октябрь октябрь октябрь ноябрь ноябрь ноябрь ноябрь декабрь декабрь декабрь декабрь январь	инструктор по ФК Горячева Л.Р. муз.рук. Гореславец М.П. инструктор по ФК Яковлева Т.М.

	- Кукольный театр по ПДД «Дорожные приключения» (муз.) (мл.гр., ср.гр.); - «Юнные защитники» (ср.гр.) (спорт.); - «Школа молодого бойца» (ст. и под.гр.) (спорт) - «смелые лётчики» (мл.гр.) - Театрализованное представление для малышей «Сказка, сказка - приходи» (муз.) (2 гр.ран.возр., мл.гр.); - «Праздник мяча» (мл.гр.и ср.гр.) (спорт.); - «А ну- ка девочки!» (муз.) (ст. и под.гр.) (спорт); - «Международный день танца» (муз.) (ср.гр., ст.гр., под.гр.); - «Космическое путешествие» (ст.гр.и под.гр.) (спорт.); - «Моя семья» (муз.) (2 гр. ран.возр.). - «Путешествие в страну Игралию» (ср. и ст.гр) (Спорт) - «Детский сабантуй»	февраль февраль февраль февраль март март март апрель апрель май май май	
4.4.	ВЫСТАВКИ, КОНКУРСЫ - Выставка рисунков «До свиданье лето, здравствуй детский сад!»; - Выставка рисунков «С чего начинается Родина ...»; - Ежегодное участие - Республиканская олимпиада «Мы Гагаринцы!»: - физическая культура; - конкурс рисунков «Мой Космический мир»; - интеллектуальная полиолимпиада - Фотовыставка «Мой папа военный» (совместный рисунок мамы и ребенка); - Выставка рисунков о профессии мамы «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны!»; - Вернисаж совместного творчества «День Победы!»; - Фотовыставка «До свидания детский сад!». КОНКУРСЫ - Смотр-конкурс «Снежный городок Эколят»	сентябрь октябрь декабрь январь - март февраль март апрель май декабрь	воспитатели воспитатели старший воспитатель воспитатели групп воспитатели групп воспитатели групп воспитатели подгот.группы педагоги ДОО
4.5.	ЭКСКУРСИИ - Экскурсия к светофору - Экскурсия в 4 лицей и лицей – интернат - Экскурсия в осенний парк - Экскурсия в пожарную часть	сентябрь сентябрь октябрь февраль	воспитатели ст. и подг. групп

	- Экскурсия в краеведческий музей - Виртуальные экскурсии по Республике Башкортостан	май 1 раз в квартал	
4.6.	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ БЛОКИ - «Неделя доброты» - «Неделя здоровья»	ноябрь март	Все педагоги.
5. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА			
5.1.	Документация воспитателей и специалистов	сентябрь	ст.воспитатель
5.2.	Соблюдение распорядка дня	октябрь	ст.воспитатель.
5.3.	Тематический ««Система работы дошкольного образовательного учреждения по формированию нравственно-патриотического воспитания дошкольников в ДОО»	ноябрь	ст.воспитатель
5.4.	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми	декабрь	ст.воспитатель
5.5.	Организация питания в группах	январь	ст.воспитатель
5.6.	Тематический« Формирование финансовой грамотности дошкольников с использованием дидактических и сюжетно ролевых игр».	февраль	ст.воспитатель
5.7.	Контроль проведения родительских собраний	апрель	ст.воспитатель
5.8.	Организация работы по изучению дошкольниками ПДД	май	воспитатели всех групп, специалисты
6. АДМИНИСТРАТИВНО- ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
6. 1.	Работа по благоустройству территории, работа по подготовке групп к новому учебному году. Рейд по осмотру игрового оборудования групп,прогулочных участков. Анализ маркировки и подбор мебели в группе	сентябрь	заведующий ДОО, завхоз
6. 2.	Инвентаризация в ДОО Списание малоценного и ценного инвентаря Работа по составлению локальных актов и нормативных документов Инструктаж по технике безопасности Подготовка помещений к отопительному сезону Организация работы по подготовке ДОО к зимнему периоду, ревизия состояния отопительной системы	октябрь	заведующий ДОО, завхоз.
6. 3.	Санитарное состояние групп, пищеблока Взаимопроверка Инструктаж по охране труда Проверка освещения ДОО Контроль за соблюдением внутреннего трудового распорядка	ноябрь	заведующий ДОО, завхоз
6. 4.	Работа по заключению договоров на новый календарный год Инструктаж: «Соблюдение техники противопожарной безопасности при проведении	декабрь	заведующий ДОО, завхоз

	новогодних праздников» Работа по оформлению ДОО к Новому году		
6. 5.	Помощь воспитателям в подготовке материалов к содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия Профилактика педикулеза и гельминтозов Инструктажи по профилактике гриппа и ОРВИ в период эпидемиологического неблагополучия Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия	январь	завхоз
6. 6.	Контроль за состоянием питания в ДОО, нормами раздачи с пищеблока. Подготовка инвентаря, оборудования к проведению работ на территории ДОО. Состояние работы по охране труда сотрудников и обеспечению безопасности жизнедеятельности детей в ДОО.	февраль-март	завхоз
6. 7.	Работа по благоустройству территории. Экологические субботники по уборке территории Подготовка к летней оздоровительной компании: оснащение выносным материалом Закупка материалов для текущего ремонта	апрель-май	завхоз

7. РАБОТА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНОГО ТРАВМАТИЗМА

Цель: создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи ДОО:

- сформировать у детей устойчивые навыки соблюдения выполнения правил безопасного поведения на дороге;
- применять современные методы и формы обучения и воспитания детей, инновационные технологии направленные на предупреждение ДДТТ;
- поддерживать у родителей устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей, как участников дорожного движения;
- использовать материально – технический потенциал ДОО для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

№ п /п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1. Работа с педагогами			
1.1	Разработка, утверждение плана мероприятий по профилактике ДДТТ на 2025-2026 учебный год	Август 2025 г.	Заведующий, старший воспитатель

1.2	Обновление плана-схемы безопасного подхода/подъезда к детскому саду	Август-сентябрь 2025г.	Заведующий, ответственный по профилактике ДДТТ
1.3	Инструктаж с воспитателями при проведении экскурсий и целевых прогулок	В течение года	Заведующий
1.4	Организация подписной кампании газеты «Добрая дорога детства» на 2026 год.	Ноябрь 2025г.	Заведующий
1.5	Обзор статей изданий периодической печати по теме «Профилактика ДДТТ и ПДД»	В течение года	Воспитатели
1.6	Пополнение дидактических, подвижных, сюжетных игр дорожными символами, дидактическим и игровым материалом.	В течение года	Воспитатели
1.7	Обновление информационных уголков по профилактике ДДТТ и ПДД (папок-передвижек, разработка памяток, буклетов, листовок для родителей)	В течение года	Воспитатели
1.8	Консультации: «Взаимодействие с родителями по обучению детей правилам безопасного поведения».	В течение года	Заведующий, ответственный по профилактике ДДТТ
1.9	Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми по профилактике ДДТТ	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
1.10	Изготовление атрибутов для игр по ПДД	В течение года	Воспитатели
1.11	Организация выставок, конкурсов детского творчества по ПДД	В течение года	Воспитатели
1.12	Проведение инструктажей с детьми и с родителями: – о методике обучения детей Правилам дорожного движения; – о формах внеклассной работы по профилактике детского травматизма;	В течение года	Заведующий, воспитатели

	– изучение методических рекомендаций по обеспечению благополучной и безопасной перевозке организованных групп детей автомобильным транспортом; – о безопасности.		
1.13	Проведение профилактической акции вместе с детьми «Сохрани мне жизнь!»	декабрь	воспитатели
1.14	Неделя безопасности. Просмотр игровых занятий по обучению детей с правилами безопасного поведения на дорогах.	Январь	воспитатели
2. Работа с воспитанниками детского сада			
2.1	Беседы с воспитанниками о правилах поведения на улице, в транспорте	В течение года	Воспитатели
2.2	Развлечение «Дорожные приключения Незнайки»	Сентябрь	Воспитатели
2.3	Развлечение «Веселый автомобиль»	Январь	Воспитатели
2.4	Досуг «Мой друг Светофор»	Апрель	Воспитатели
2.5	Конкурс детского творчества «Дорожные знаки»	Май	Воспитатели
2.6	Выставка детских рисунков «Наш любимый город с безопасным движением!»	Октябрь	Воспитатели
2.7	Беседы по обучению воспитанников основам безопасного поведения на дороге: «Знакомство с улицей», «Виды транспорта», «Светофор», «Правила дорожного движения», «Дорожные знаки», «Осторожно гололед!». Беседа с родителями «Безопасность на дороге», «Схемы маршрутов от дома до детского сада»	В течение года	Воспитатели

2.8	Организация и проведение сюжетно-ролевых игр по безопасности дорожного движения: «Водители и пешеходы» «Шоферы» «Пассажиры» «Заправочная станция» «Едем на машине»	В течение года	Воспитатели
2.9	Организация и проведение дидактических игр: «Можно – нельзя» «По земле, по воде, по воздуху» «Угадай вид транспорта по описанию» «Наша улица» «Красный, желтый, зеленый» «Найди такой же знак» «Транспорт» и др.	В течение года	Воспитатели
2.10	Оформление буклетов для родителей по обучению детей правилам дорожного движения. • «Детские удерживающие устройства» • «Светоотражающие элементы»	В течение года	Воспитатели
2.11	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах	В течение года по плану воспитателя	Воспитатели
2.12	Просмотр мультфильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД	В течение года по плану воспитателя	Воспитатели
2.13	Встреча с инспектором ОПДН	В течение года	Заведующий
2.14	«Минутка безопасности»	ежедневно	Воспитатели
2.15	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь. Я шагаю в детский сад»	сентябрь	Воспитатели
2.16	Цикл занятий по формированию основ безопасного поведения на дорогах с воспитанниками 3-7 лет	Сентябрь-май	Воспитатели

2.17	Акция «Ребенок-главный пассажир»	сентябрь январь июнь	Воспитатели, родители
2.18	Месячник «Внимание дети!»	В течение года	Воспитатели, родители
2.19	Акция «Засветись – стань заметнее»	октябрь	Воспитатели, родители
2.20	Акция «Осторожно, гололед!»	февраль	Воспитатели, родители
3. Взаимодействие с семьями воспитанников			
3.1	Инструктажи с родителями «О перевозке детей в автомобиле в спец. Удерживающих устройствах-автокреслах»	Август-сентябрь 2025г.	Заведующий, ответственный по профилактике ДДТТ
3.2	Общие родительские собрания с привлечением сотрудников ГИБДД	В течение года	Заведующий
3.3	Родительские собрания по плану (вопрос безопасности на дорогах)	В течение года по плану воспитателей	Воспитатели
3.4	Консультации и беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге: «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице» «Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте» «Правила дорожного движения – для всех»	В течение года	Воспитатели
3.5	Анкетирование родителей «Что вы знаете о безопасности».	Сентябрь 2025г.	Воспитатели
3.6	Развлечение «Моя мама – автоледи»	Ноябрь 2025	Воспитатели
3.6	Обновление информационного стенда для родителей по безопасности на дороге, схемы - маршрутов от дома до детского сада, привлечение родителей к созданию развивающей среды по БДД	В течение года	Воспитатели

3.7	Оформление папок-передвижек, памяток, буклетов по ПДД	В течение года	Воспитатели
3.8	Организация и проведение выставки детского творчества «Дорожные знаки».	Май 2026 г.	Воспитатели
3.9	Участие в спортивном мероприятии «С папой безопасно!» по профилактике ДДТТ	Февраль	Воспитатели
4.0	Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении детьми правил безопасного поведения на дорогах	В течение года	Воспитатели

8. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Цели:

- содержание в исправном состоянии установленных систем охранно-пожарной сигнализации, аварийного автоматического пожаротушения, внутреннего пожарного водопровода, средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров – огнетушители всех типов, пожарные щиты;
- проведение противопожарной пропаганды, обучение работников мерам пожарной безопасности, работники должны уметь ориентироваться по плану эвакуации, знать порядок действий в случае пожара, как осуществлять эвакуацию материальных ценностей из здания;
- совершенствование работы сотрудников ДОО по предупреждению детской гибели и травматизма при пожаре;
- систематизация знания детей о причинах возникновения пожаров, подведение к пониманию вероятных последствий детских шалостей;
- формирование у детей навыков безопасного поведения в быту, чувства повышенной опасности при обращении с огнем и электроприборами, соблюдение техники безопасности при обращении с ними;
- обучение правилам поведения при пожаре;
- ознакомление детей с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар;
- повышение внимание родителей к изучению правил пожарной безопасности и мер профилактики в быту и на природе.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный исполнитель, соисполнители:
1.	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	постоянно	Заведующий, завхоз

2.	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: - приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в ДОО - приказа об установлении противопожарного режима в ДОО; - приказа о противопожарных мероприятиях и назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность; - приказа о проведении мероприятий по обучению сотрудников мерам пожарной безопасности.	август	Заведующий, завхоз
3.	Подписание актов в соответствии с нормативными документами по пожарной безопасности.	по графику	Заведующий
4.	Подготовка детского сада к новому учебному году: - заблаговременная очистка подвалов, складских помещений от ненужного инвентаря, строительного и иного мусора. - проверка наличия замков, комплектов запасных ключей к основным и запасным выходам	август	Завхоз, ответственные за ПБ
5.	Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей, телефонов.	август	Завхоз, ответственные за ПБ
6.	Проверка наличия (обновление) инструкций по пожарной безопасности и наглядной агитации. Доведение схем и инструкций по эвакуации воспитанников и сотрудников детского сада.	2 раза в год	Завхоз, заместитель заведующего, ответственные за ПБ
7.	Регулярное оформление наглядной агитации по пожарной безопасности.	в течение года	Старший воспитатель, ответственные за ПБ

8.	Контроль соблюдения требований пожарной безопасности: - устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора; - соблюдение противопожарного режима; - соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий; - содержание территории; - содержание здания, помещений ДОО и путей эвакуации; - содержание электроустановок; - содержание сетей противопожарного водоснабжения; - учет и использование первичных средств пожаротушения; - содержание пожарной сигнализации.	в течение года	Завхоз, ответственные за ПБ
9.	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей, состояния электрооборудования, осветительных и бытовых электросистем.	постоянно	Ответственные за ПБ
10.	Контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем месте, противопожарного режима.	постоянно	Ответственные за ПБ
11.	Подготовка необходимых мер по устранению выявленных нарушений, усиление контроля за выполнением противопожарных мероприятий	по мере необходимости	Ответственные за ПБ
12.	Проведение систематических осмотров территории по обеспечению пожаробезопасной обстановки (захламленность, разведение костров, складирование строительных материалов на участках прилегающих к сооружениям ДОО)	постоянно	Ответственные за ПБ
13.	Проверка работоспособности внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой на новую складку рукавов	2 раза в год	Соответствующая организация
14.	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	в течение года по договору	Соответствующая организация
15.	Проверка наличия и исправности (технического состояния) огнетушителей	1 раз в год	Ответственные за ПБ Соответствующая организация
8.2. Работа с коллективом ДОО			

1.	Рассмотрение на административных совещаниях, педагогических советах состояния пожарной безопасности в ДОО и принятие первоочередных мер по усилению противопожарного режима.	в течении года в соответствии плана	Заведующий, заместитель заведующего, ответственные за ПБ
2.	Утверждение на общем собрании коллективного плана работы по пожарной безопасности на новый учебный год.	август	Заведующий
3.	Организация и проведение обучения и проверки знаний требований пожарной безопасности работников детского сада.	в течение года	Заведующий, заместитель заведующего, ответственные за ПБ
4.	Проведение вводных инструктажей с вновь принятыми сотрудниками. Проведение повторного противопожарного инструктажа на рабочем месте с работниками. Проведение текущих противопожарных инструктажей.	по мере необходимости	Ответственный за ПБ
5.	Инструктажи с работниками при проведении массовых мероприятий (осенние, новогодние утренники, выпускные вечера и т.п.)	в течение года	Ответственный за ПБ
6.	Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.	согласно графика тренировок. Не реже двух раз в год	Ответственный за ПБ
7.	Обучение педагогов ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.	по плану ДОО	Старший воспитатель, Ответственный за ПБ
8.	Встреча с инспектором по пожарной безопасности	2 раза в год	Заместитель заведующего

8.3. Работа с педагогами

1.	Консультация на тему «Как обеспечить безопасность и здоровый образ жизни нашим детям»	сентябрь	Старший воспитатель
2.	Организация дидактических игр по пожарной безопасности	октябрь	Старший воспитатель
3.	Организация уголка по пожарной безопасности в группе	ноябрь	Старший воспитатель
4.	Семинар-практикум «Пожарная безопасность при проведении новогодних утренников»	декабрь	Старший воспитатель
5.	Проектная деятельность «Чтобы не было беды»	январь	Старший воспитатель

6.	Презентация «Организация и проведения родительского собрания по пожарной безопасности»	февраль	Старший воспитатель
7.	Педагогический час «Опасные ситуации дома и в детском саду»	март	Старший воспитатель
8.	Обобщение опыта «Формирование основ безопасности у детей подготовительной группы»	апрель	Старший воспитатель
9.	Анализ работы по пожарной безопасности в группе	май	Старший воспитатель
8.4. Работа с родителями			
1.	Анкетирование родителей «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Консультация для родителей «Спички детям не игрушка! »	октябрь	Воспитатели
3.	Оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях. Приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома.	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Памятки «Безопасный Новый год»	декабрь	Воспитатели
5.	Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по вопросам пожарной безопасности.	январь	Старший воспитатель
6.	Участие в районных конкурсах детского и семейного творчества на противопожарную тематику.	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели
7.	Консультация для родителей «Огонь – судья беспечности людей»	февраль	Воспитатели
8.	Консультация «Первая помощь (ожоги, травмы)	март	Медицинская сестра
9.	Встреча с инспектором пожарной охраны	апрель	Заведующий, заместитель заведующего старший воспитатель
10.	Консультация для родителей «Что нужно делать при пожаре на природе?»	май	Старший воспитатель, воспитатели
8.5. Работа с детьми			
1.	Экскурсия по детскому саду «Пути эвакуации» (старшая, подготовительная группы)	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Беседы - инструктажи о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожара (в соответствии с возрастной группой)	октябрь, апрель	Старший воспитатель, воспитатели

3.	Моделирование ситуаций «Мама оставила сушить белье над плитой», «Папа оставил кастрюлю на плите», «Бабушка забыла выключить утюг» (старшие, подготовительные группы)	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Спортивная эстафета «Мы пожарные» (старшие, подготовительные группы)	ноябрь	Старший воспитатель, инструкторы по ФК
5.	Развлечение «Малышам об огне» (младшие, средняя группы)	ноябрь	Старший воспитатель, музыкальные руководители
6.	Развлечение «Пожарный – героическая профессия». (старшие, подготовительные группы)	декабрь	Старший воспитатель, музыкальные руководители
7.	Проблемная ситуация «Если возник пожар» (старшие, подготовительные группы)	декабрь	
8.	Дидактические игры «Горит – не горит», «Доскажи словечко», «Средства пожаротушения», «Кому, что нужно для работы», «Лото-пожарная безопасность», «Как избежать неприятностей» (старшие, подготовительные группы)	январь	Старший воспитатель, воспитатели
9.	Оформление выставки детских работ «Человеку друг огонь, только зря его не тронь?» (средняя, старшая, подготовительная группы)	февраль	Старший воспитатель, воспитатели
10.	Драматизация сказки «Как непослушная хрюшка едва не сгорела». По мотивам сказки И. Холина (старшие, подготовительные группы)	март	Старший воспитатель, воспитатели
11.	Инсценировка сказки «Кошкин дом» для детей младших групп	март	Старший воспитатель, воспитатели
12.	Изготовление поздравительной открытки ко Дню пожарной охраны. Встреча с инспектором пожарной охраны (старшие, подготовительные группы)	апрель	Старший воспитатель, воспитатели
13.	Беседы «Костер в лесу», «Работа пожарных». Конструирование из бумаги «Пожарная машина» (старшие, подготовительные группы)	май	Старший воспитатель, воспитатели

9. РАБОТА ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА И ШКОЛЫ

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к

новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

Цель: обеспечение системы непрерывного образования, связи и согласованности целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- приобщать детей к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечивать эмоциональное благополучие каждого ребенка, его положительного самоощущения при переходе от игровой деятельности к учебной;
- развивать инициативность, любознательность, способность к творческому самовыражению; расширять знания об окружающем мире, стимулировать познавательную, коммуникативную, игровую и другие виды активности.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- согласованность (преемственность) задач дошкольного и начального общего образования;
- желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

№ п / п	Содержание	Задачи	Срок	Ответственные
9.1.Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы				
1	Обсуждение и утверждение совместного плана работы.	- запланировать совместную работу на учебный год.	Август	Зам.директора по УВР МОБУ лицей №4, старший воспитатель ДОО
2	Участие в педагогических советах	- обмениваться педагогическим опытом преемственности детского сада со школой.	В течение года	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов
9.2.Содержание работы с детьми				
1	Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала)	-расширить представления воспитанников о школе; -способствовать плавной адаптации к школе.	Октябрь	Воспитатели подготовительных групп
2	Беседа о школе	-выявить знания детей о школе, ее назначении; -дать воспитанникам информацию о функциях	В течение года	Воспитатели подготовительных групп

		школы; -развивать познавательный интерес		
	Чтение и рассказыывание стихов о школе	-совершенствовать речевые навыки, -развивать детское творчество; способствовать выявлению и раннему развитию талантливых детей; -формировать стремление к получению новых знаний.		
	Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	-развивать наблюдательность; -учить воспитанников рассуждать на тему школьной жизни, делать выводы.		
	Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»	-совершенствовать изобразительное творчество детей; -вызвать желание учиться в школе, получать новые знания.		
	Выставка детских работ «Моя будущая школа»	-оформить выставку детских работ в групповой раздевалке для родителей.		
	Сюжетно-ролевая игра «Я – школьник»	-помочь воспитанникам примерить на себя роль ученика в процессе игровой деятельности.		
	Рассматривание школьных принадлежностей. Дидактическая игра «Собери портфель»	-формировать представление о школьных принадлежностях, их назначении.		
3 .	Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	-воспитывать уважение к учителю; -развивать познавательную активность воспитанников.	Март	Учителя начальных классов, воспитатели подготовительных групп
4 .	Оформление тематической стенгазеты «Готовимся к школе»	-сформировать у родителей позитивный настрой к обучению детей в школе.	Апрель	Воспитатели подготовительных групп
5 .	Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	-формировать позитивное отношение к процессу обучения в школе.	Май	Учителя начальных классов, воспитатели подготовительных

				групп
6	Выпуск детей из детского сада	-провести выпускной бал для воспитанников подготовительной группы; -обеспечить положительное самоощущение ребенка в окружающем мире.	Май	Музыкальный руководитель, родительский комитет, воспитатели подготовительных групп
9.3.Содержание работы по взаимодействию с родителями				
1	Родительское собрание «Подготовка к школе в системе «детский сад – семья – школа»	-довести до сведения родителей основные задачи образовательной программы ДОУ; -проинформировать о том, какими знаниями, умениями, навыками должен владеть будущий первоклассник.	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов, старший воспитатель
2	Консультация «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе». Выпуск брошюр «Развиваем внимание у детей».	-оказать консультативную помощь родителям по теме «Гиперактивный ребенок в детском саду и школе»	Январь	
3	Консультация «Готовим руку к письму»	-проинформировать родителей о приемах подготовки руки детей к письму в школе, -дать ссылки на электронные адреса сайтов с обучающими материалами по теме подготовки к школе	Март	
4	Родительское собрание «Скоро в школу мы пойдем» (совместно с учителем начальных классов).	-оказать консультативную помощь родителям по вопросам адаптации детей к школе, -проинформировать, какие канцелярские товары и школьные принадлежности надо приобрести, -проинформировать, какую образовательно-воспитательную работу следует провести с детьми в летнее время для позитивного настроения детей на успешное обучение в	Май	

10. ЛЕТНЯЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Цель и задачи деятельности детского сада в летний период

Цель: Создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми, способствующих оздоровлению детского организма в летний период и развитие познавательного интереса воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, занятиях физическими упражнениями, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей по развитию спортивных умений и навыков, мобилизации двигательной активности детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование экологически ценного опыта общения с растениями и животными, культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Продолжать воспитывать культурного участника дорожного движения, используя разнообразные формы работы: подвижные, сюжетно-ролевые игры, игры с правилами с дорожной тематикой, игры на площадке ПДД.
- Организовать индивидуальную педагогическую работу по закреплению знаний, умений и навыков с учетом зоны ближайшего развития детей.
- Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период, организации летнего отдыха детей, привлечение родителей на основе сотрудничества.

Реализация данных задач проходит с учетом возраста детей, погодных и временных условий, состояния здоровья каждого ребенка, желаний и потребностей семей воспитанников.

Летом в ДООУ меняется режим дня: увеличивается период прогулки и сна, не проводятся специально - организованные занятия. Таким образом, основная деятельность персонала учреждения заключается в обеспечении комфорта удовлетворения психологических и физиологических потребностей воспитанников, из познавательной активности и деятельности по интересам.

Ожидаемые результаты:

- Улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников.
- Повышение сопротивляемости организма ребенка к вирусным и простудным заболеваниям, снижение уровня заболеваемости.

- Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.
- Привитие детям экологической культуры.
- Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
- Оптимизация сотрудничества с родителями. Обогащать знания родителей о средствах закаливания.
- Повышение профессионального мастерства педагога.
- Овладение современными образовательными технологиями.

План работы в летний оздоровительный период

№ п/п	Мероприятия	сроки	Ответственные
Организационно-педагогическая работа			
1	Создание творческой группой комплексного плана мероприятий на летний оздоровительный период	май	заведующий, старший воспитатель, медсестра, завхоз
2	Рассмотрение «Плана летней оздоровительной работы ДОО» на итоговом заседании педагогического совета	май	заведующий
3	Издание приказов об организации работы в летний оздоровительный период	май	заведующий
4	Проведение инструктажа педагогов перед началом ЛОП: • по охране жизни и здоровья детей в ЛОП; • по профилактике детского травматизма; • проведению турпоходов и экскурсий за пределы детского сада; • по оказанию первой медицинской помощи; • соблюдение санэпидрежима; • по соблюдению гигиенических требований к обработке оборудования и участков. • охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте	май	заведующий старший воспитатель., медсестра, завхоз
5	Создание условий для всестороннего развития детей (санитарно-гигиенические условия, условия для физического, познавательного, экологического развития, для развития изобразительного творчества и реализации трудовой деятельности).	май	педагоги ДОО

6	Подбор материала для дидактических, спортивных игр и упражнений, досугов для проведения активного отдыха детей.	май	педагоги ДОО
7	Смотр – конкурс оформления игрового участка и выносного материала к летнему сезону.	31 мая	старший воспитатель
8	Составление планов летней работы специалистам: инструктор по ФК, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению детей татарскому языку, педагог-психолог	май	специалисты ДОО
9	Информационный стенд «На пороге лето»	июнь	старший воспитатель
10	Оперативные совещания: с воспитателями; с заместителями; с работниками пищеблока	июнь	заведующий, старший воспитатель

Административно – хозяйственная работа			
1	Покраска малых форм на территории ДОО	май	заведующий, завхоз
2	Благоустройство территории, групповых участков	май	заведующий, завхоз
3	Завоз песок для песочниц	май	заведующий, завхоз
4	Подготовить к эксплуатации спортивную площадку	май	заведующий, завхоз
5	Обновить разметку беговых дорожек, классиков	май	заведующий, завхоз
6	Обновить тропу здоровья	май	заведующий, завхоз
7	Подготовить огород и посадить овощи	май	старший воспитатель, завхоз
8	Приобрести рассаду и оформить клумбы и альпийские горки.	май	заведующий, завхоз
9	Мероприятия по подготовке к новому отопительному сезону	В течение ЛОП	заведующий, завхоз
10	Обогащение предметно-развивающей среды		воспитатели
11	Ежедневный осмотр территории	Ежедневный	заведующий, завхоз, старший воспитатель, медсестра
12	Покос травы на участке детского сада	По мере необходимости	заведующий, завхоз
13	Составление отчета о летней оздоровительной работе	Сентябрь	старший воспитатель

Оздоровительная и профилактическая работа			
Организация здорового ритма жизни: ✓ соблюдение режима дня в соответствии с теплым периодом года; ✓ соблюдение санитарно-гигиенических требований; ✓ длительное пребывание на свежем воздухе; ✓ проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе.	ежедневно	Воспитатели, узкие специалисты	
Физические упражнения: ✓ утренняя гимнастика; ✓ физкультурно-оздоровительные занятия на воздухе; ✓ подвижные игры и физические упражнения; ✓ коррекционная работа с детьми по развитию движений; ✓ гимнастика после дневного сна; ✓ пальчиковая гимнастика; ✓ музыкально-ритмические движения; ✓ спортивные игры; ✓ самостоятельная двигательная активность	В течение ЛОП	Воспитатели, узкие специалисты	
Закаливающие мероприятия: ✓ создание соответствующих условий для закаливания; ✓ обеспечение соответствующего режима в помещениях; ✓ умывание холодной водой; ✓ полоскание зева кипяченой водой; ✓ игры с водой; ✓ гигиеническое мытьё ног; ✓ проветривание помещений; ✓ сон при открытых фрамугах и окнах; ✓ солнечные и воздушные ванны; ✓ прогулки на свежем воздухе; ✓ максимальное пребывание детей на воздухе; ✓ организация приёма, утренней гимнастики, физ. занятий, мероприятий на свежем воздухе.	В течение ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп	

Профилактика заболеваемости: ✓ хождение босиком по траве; ✓ хождение босиком по «дорожкамздоровья»; ✓ игровой массаж стоп; ✓ точечный массаж по Уманской; ✓ постоянный контроль осанки; ✓ гимнастика для глаз; ✓ дыхательная гимнастика Стрельниковой.	В течение ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	В течение ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп
Оборудование из природного материала «Тропаздоровья» с целью профилактики и коррекции плоскостопия	В течение ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп
Индивидуальные и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движения на прогулке	В течение ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп
Беседы с детьми и взрослыми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории «Болезни грязных рук» «Ядовитые грибы и растения» «Что можно и что нельзя»	В течение ЛОП	Воспитатели, медсестра
Соблюдение питьевого режима	В течение ЛОП	Воспитатели, медсестра
Обработка песка в песочницах		
Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков		Заведующий
Контроль за перегревом организма		
Индивидуальные беседы с родителями, воспитателями, младшими воспитателями, детьми о соблюдении правил личной гигиены.	ежедневно	воспитатели медсестра
Медицинский контроль за физическим воспитанием и оздоровлением детей (соответствие одежды детей температуре воздуха; контроль за организацией и проведением закаливающих процедур; контроль за организацией физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня, за нагрузкой; контроль за витаминизацией пищи; за соблюдением режима дня)	ежедневно	старшая медсестра

Оформление санитарных бюллетеней, информационных стендов «Профилактика травматизма» «Профилактика ОКЗ» «Профилактика теплового удара» «Витамины в нашей жизни»		Июль-август	Воспитатели, медсестра
Воспитательно - образовательная работа			
1	Организация работы в группах по летнему режиму	Июнь-август	Ст. воспитатель, педагоги
2	Регулярное проведение целевых экскурсий, прогулок, по окрестностям д/с, города,	Июнь-август	Ст. воспитатель, педагоги
3	Регулярное проведение развлечений, досуговых мероприятий с детьми	Июнь-август	Ст. воспитатель, педагоги
4	Организация трудовой деятельности детей: ✓ на огороде, в цветнике; ✓ на участке; ✓ в уголках природы; ✓ с природным и бросовым материалом	Июнь-август	Ст. воспитатель, педагоги
5	Организация игровой деятельности детей: ✓ сюжетно-ролевые игры; ✓ театрализованные, драматизации; ✓ подвижные, малой подвижности; ✓ эстафеты, спортивные игры; ✓ дидактические, развивающие; ✓ народные, хороводные, музыкальные; ✓ с песком, водой, ветром; ✓ игровые ситуации по ПДД, ОБЖ	Июнь-август	Ст. воспитатель, педагоги
6	Экологическое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людей, реализация проектной деятельности.	Июнь-август	Ст. воспитатель, педагоги
7	Работа с детьми по ОБЖ, по предупреждению бытового и дорожного травматизма.	Июнь-август	Ст. воспитатель, педагоги
8	Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности.	Июнь-август	Ст. воспитатель, педагоги
9	Календарное планирование летней воспитательно-оздоровительной работы с детьми	Июнь-август	Ст. воспитатель, педагоги
10	Индивидуальная работа с детьми: ✓ по развитию основных движений; ✓ по музыкальному развитию; ✓ по родному и татарскому языку; ✓ по формированию предпосылок кучебной деятельности детей	Июнь-август	Узкие специалисты, воспитатели

11	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (ситуации для общения, развлечения, ролевые и дидактические игры по ознакомлению с правилами безопасного поведения в разных ситуациях).	В течение ЛОП	воспитатели
12	Работа с детьми с особыми образовательными потребностями (согласно индивидуальным коррекционно-образовательным маршрутам и плану)	В течение ЛОП	воспитатели
Методическая работа			
1	Организация выставок методической литературы по формированию навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста.	В течение ЛОП	Старший воспитатель
2	«Подготовка плана на летний оздоровительный период, режима дня, карты максимальной нагрузки» на совещании при заведующем	май	Старший воспитатель
3	Издание приказа по работе ДОУ в летний период	май	Заведующий
4	Разработка и проведение досугов, тематических развлечений	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, педагоги
5	Индивидуальная работа по запросам воспитателей	В течение ЛОП	Старший воспитатель
6	Разработка годового плана, форм планирования на новый учебный год, образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО	Июнь-август	Старший воспитатель
7	Цикл консультаций для педагогов: ✓ «Организация воспитательно-образовательной работы»; ✓ «Организация разных видов игр»; ✓ «Экологическое воспитание детей» дошкольного возраста в летний период».	Июнь-август	Старший воспитатель
8	Цикл консультаций для педагогов «Активный отдых и физическое развитие детей»: ✓ «Организация занятий по физической культуре в летний оздоровительный период!»; ✓ «Безопасность детей в летний период»; ✓ «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»;	Июнь-август	Инструктор по ФК

9	Цикл консультаций для педагогов: ✓ «Основные виды музыкально-дидактических игр и пособий в музыкально-сенсорном воспитании дошкольников»; ✓ «Организация игровых досугов»; ✓ «Методика проведения музыкальных подвижных игр».	Июнь-август	Музыкальный руководитель
10	Цикл консультаций для педагогов: ✓ «Значение фольклора в обучении детей родному языку»; ✓ «Воспитание патриотических чувств через ознакомление с историей родного края»; ✓ «ИКТ игры, как эффективное средство при обучении детей татарскому языку»;	Июнь-август	Воспитатели
11	Цикл консультаций для педагогов: ✓ «Учимся расслабляться»; ✓ «Игры на асфальте»; ✓ «Упражнения на позитивное мышление»;	Июнь-август	Педагог-психолог
12	Выставка – презентация оборудования для организации разнообразной деятельности детей на прогулке «Все о выносном материале»	Июнь	Ст. воспитатель, педагоги
13	Разработка рабочих программ во всех возрастных группах на основе образовательной программы ДОУ	В течение ЛОП	Узкие специалисты, воспитатели
14	Смотр – конкурс групп к новому учебному году	Август	Ст. воспитатель
15	Круглый стол «Идем с детский сад: нелегки эти первые шаги» (с привлечением воспитателей групп, родителей вновь поступающих детей, педагога - психолога).	Август	Старший воспитатель
16	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение ЛОП	Старший воспитатель
17	Разработка памяток для педагогов: ✓ «Ознакомление детей с природой»; ✓ «Игры с мелками на асфальте»; ✓ «Речевые игры».	В течение ЛОП	Старший воспитатель
18	Проекты педагогов с детьми: ✓ Мой цветник; ✓ Цветы бывают разные; ✓ Мой любимый цветок;	В течение ЛОП	Педагоги групп
Работа с родителями			
1	Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка, ремонте групп.	Июль-август	Воспитатели групп, завхоз

2	Постоянное информирование родителей о содержании оздоровительно-образовательной и коррекционной работы в период ЛОП «А что у нас...» (организационные моменты, совместные мероприятия, планы физкультурно-оздоровительной и образовательной работы в период ЛОП, успехи и достижения детей, презентация новых дидактических пособий, игр, оборудования)	Июль-август	Воспитатели групп
3	Участие родителей в досуговых мероприятиях, конкурсах, выставках	Июль-август	Воспитатели групп
4	Создание библиотечки для родителей во всех группах и ее постоянное пополнение	Июнь-август	Воспитатели групп
5	Оформление «Уголка для родителей» в группах: ✓ режим дня; ✓ сетка занятий; ✓ рекомендации по воспитанию детей летом; ✓ рекомендации по экологическому воспитанию; ✓ рекомендации по познавательному развитию дошкольников	июль, август	Воспитатели
6	Оформление «Уголка здоровья для родителей» профилактика солнечного и теплового удара профилактика кишечных инфекций; организация закаливающих процедур	В теч. лета	Воспитатели
7	Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса»	В теч. лета	Педагог - психолог
8	Разработка памяток для родителей: «Чем занять ребенка летом»; «Игры для путешествий»; «Воспитываем успешного ребенка».	Июнь-Август	Педагог-психолог
9	Собеседование и заключение договоров с родителями, чьи дети поступают в детский сад	В теч. лета	Заведующий
10	Индивидуальные беседы, консультации по обращению родителей	В теч. лета	Администрация ДОО
11	Цикл консультаций для родителей «Активный отдых и физическое развитие ребенка»: «Летний отдых родителей с детьми»; «Ходите босиком!»;	В течение лета	Инструктор по ФК

	«Учимся кататься на велосипеде»;		
12	Оформить ширмы – раскладушки на тему: «Дорога не терпит шалости – наказывает безжалости!»	Июль	Воспитатели
13	Цикл консультаций для родителей «Мы изучаем татарский язык»: «Развиваем и сохраняем народные традиции семье»; «Волшебное искусство театра»; «Значение сказок для детей дошкольного возраста»;	В течение лета	воспитатель
14	Цикл консультаций для родителей	В течение	воспитатель